

A projekt összefoglalása

Iskolánk nagy múltú tehetséggondozó és pedagógus-továbbképző intézmény, amely aktuális, új feladatként szembesül a növekvő tanulási képességbeli eltérésekkel rendelkező diákok képzésével, a hátránykompenzációt is felvállalja.

Tizenkét évfolyamos intézményként feladataink sokrétűek, a tanítási-tanulási folyamat minden egyes vetületét átfogják. Kiemelt feladatainkat - az intézmény jellegéből adódóan - a tudásmegosztás legkülönbözőbb keretei között végezzük: tartunk bemutatóórákat, diákcsere-kapcsolatokat ápolunk, magyar és külföldi pedagógus kollégák csoportjainak továbbképzését vállaljuk. Tanárjelöltek mentorálását végezzük. Kapcsolatot tartunk intézményen belüli és kívül szakmai közösségekkel.

Ezen feladatok szakszerű és magas szintű elvégzéséhez szükségünk van a naprakész, korszerű szakmai és szakmódszertani tudás folyamatos bővítésére. A folyamatosan változó oktatási és társadalmi környezethez alkalmazkodni tudó kollégák képesek csak a szakmai színvonal megőrzésére és emelésére.

Célunk tehát, hogy személyes képességeinket, szaktudásunkat, pedagógus kompetenciáinkat innovatív, az új elvárásoknak megfelelő eljárásokkal bővítsük. Különösen fontosnak tartjuk a tanulói autonómiát támogató, a differenciált oktatást lehetővé tevő stratégiák megismerését, alkalmazását.

Nagy létszámú nevelőtestületünkben 6 munkaközösség képviselőjében 16 fő jelezte részvételi szándékát projektünkben. Köztük vannak fiatal, majdnem pályakezdő illetve nagy szakmai tapasztalattal rendelkező (intézményi fejlesztésben és innovációban részt vevő, a szakmai szolgáltatás nyújtásában eredményes) kollégák annak érdekében, hogy a mobilitások hatása minél szélesebb körben érezhetővé váljon.

A projekt megtervezését az intézmény Európai Fejlesztési Tervével összehangolt helyzetelemzés és igényfelmérés alapozta meg. Céljaink megfogalmazását követően megalakult a projekt előkészítését és a pályázatírást vállaló csoport, amely megkezdte koordinációs munkáját. Az intenzív közös gondolkodás eredményeként megszületett a célok, fejlesztési területeket és az ezekhez illeszkedő képzési tematikát tartalmazó tervezet, majd sor került a pályázati űrlap szempontjainak kidolgozására.

A pályázat eredményének ismeretében felkészülünk a választott képzésekre, elkészítjük a szervezők által előírt dokumentumokat, megszervezzük a részvételt. A pályázatunk sikeres elbírálása esetén pedagógusaink aktívan részt vesznek az általuk kiválasztott kurzusokon. Hazaérkezésük után az ütemtervben meghatározott módon elvégzik a projekt értékelését az előre elkészített értékelési mutatók mentén. Meggyőződésünk, hogy a kiválasztott képző intézmények nemzetközileg elismert magas szakmai színvonalra és a mobilitásokon részt vevő kollégák szakmai fejlődés iránti elkötelezettsége a kurzusok eredményességét garantálja: a résztvevők szakmai megújulását, európai kapcsolatrendszerünk továbbépítését. Rövidtávon azt várjuk el a projekttől, hogy idegen nyelvi kompetenciáink fejlődése mellett napi pedagógiai

gyakorlatunkban érzékelhetővé válik a továbbképzések haszna: módszertani eszköztárunk bővül, tanulóink felkészítésében továbbra is naprakészek és hatékonyak leszünk, intézményünket korszerű pedagógiai tudásközponttá tehetjük. A projekt hosszú távú hatása a tanári attitűd pozitív változásában valamint az intézményi szervezeti kultúra fejlődésében fog megmutatkozni.